

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 имени 70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевска Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана»)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 7 от 7.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 25
им. 70-летия нефти Татарстана»
г. Альметьевска
Сагдиева Г.Н.
Приказ № 189 от 09.04.2026 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана» г.
Альметьевска Республики Татарстан за 2025 год

2026

1

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 имени 70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевска Республики Татарстан
Руководитель	Сагдиева Гульнара Нилевна
Адрес организации	423455, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул.Шевченко, д.174
Телефон, факс	8(8553) 44-13-34
Адрес электронной почты	Shkola-25.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район».
Дата создания	2013г.
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности по программам: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; (Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00252979)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано от 24 мая 2014 года № 3589 Министерство образования и науки РТ, (Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01140862)Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевска (далее-Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 30 декабря 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372	893
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370	1154
ФОП СОО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371	173
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР (вариант 7.1)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР (вариант 7.2)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся ЗПР	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)	4

Всего на 30 декабря 2025 года в образовательной организации получали образование 2220 обучающихся.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам.

Школа обладает всеми необходимыми ресурсами для оказания качественных образовательных услуг: педагогическими, материально-техническими, управленческими. Потребности учащихся и родителей, законных представителей учащихся, заключаются в получении

качественного образования; в обеспечении эффективной социализации детей, т.е. в приобретении компетенций позитивно строить дальнейшую личную и общественную жизнь в мегаполисе, в приобретении компетенций в организации высококультурного досуга.

Школа реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом уровне

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: 1-е классы (ФГОС третьего поколения): спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением»; 5-е классы (ФГОС третьего поколения): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальна, проектно-исследовательская, профессиональная, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В 2-4, 6-11 классах внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное спортивно – оздоровительное.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия плана (планов) учебной работы учреждения на год; – принятие образовательных программ реализуемых учреждением; – определение принятия решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; – принятие решения о допуске к государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов; – определение образовательной траектории по итогам учебного года (1-8 классы; 10 класс); – обсуждение о награждении медалью “За особые успехи в учении”; – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федерального и регионального перечней; – утверждения списка учебников, используемых учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; – утверждение характеристики учителей, представляемых к наградам и почетным званиям; – рассмотрение итогов учебной работы учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; – принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать коллективный договор; – принимать локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; – избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам учреждения; – выдвигать коллективные требования работников учреждения и избирать полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; – рассматривать иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одиннадцать предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы
- учителей истории и обществознания
- учителей математики, физики и информатики
- учителей географии, химии, биологии
- учителей физкультуры и ОБЗР
- учителей эстетического цикла
- учителей начального звена
- учителей английского языка
- учителей родного языка
- воспитателей ГПД
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень образования	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
НОО	952	56%	99,9%
ООО	1068	50,3%	100%
СОО	171	53,8%	100%

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году стабильно сохранен. Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ГИА

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников в 2025 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	157	88
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	157	88
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	157	88
Количество обучающихся, получивших аттестат	157	88

Результаты ОГЭ

Предмет	Всего сдающих	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	157	41	104	12	0	92,3	100	4,15

Русский язык	157	37	67	53	0	66,2	100	3,9
Физика	22	9	13	0	0	100	100	4,4
Химия	13	5	2	6	0	53,8	100	3,9
Биология	33	12	17	4	0	87,9	100	4,2
География	79	41	27	11	0	86,1	100	4,4
Английский язык	12	8	3	1	0	92,3	100	4,6
Обществознание	61	14	37	9	0	83,6	100	4,1
Литература	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Информатика	87	15	49	19	0	73,6	100	3,9
История	4	4	0	0	0	100	100	5

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 24 человека, что составило 17,2 процентов от общей численности выпускников

Результативность относительно средних показателей по РТ и АМР

Предметы	2025		
	Ср.балл по школе	АМР	РТ
Русский язык	3,9	3,79	3,85
Математика	4,2	4,09	4,07
Физика	4,4	4,22	4,24
Химия	3,9	4,27	4,35
Информатика	4,0	3,81	3,78
Биология	4,2	4,15	4,18
География	4,4	4,31	4,31
Английский язык	4,6	4,58	4,57
Обществознание	4,1	3,77	3,62
Литература	4,5	4,58	4,52
История	5	4,44	4,14

Результаты по русскому языку, математике, физике, информатике, биологии, географии, английскому языку, обществознанию и истории выше средних результатов по АМР и РТ.

Динамика среднего балла ОГЭ

Предметы / ср.балл	2023	2024	2025
Русский язык	4,5	4,15	3,9
Математика	3,9	4,2	4,2
Физика	4,22	4,17	4,4
Химия	4,8	4,84	3,9
Информатика	4,28	3,97	4,0
Биология	4,6	4,88	4,2
История	4,2	4	5
География	4,75	4,72	4,4
Английский язык	4,7	4,88	4,6

Обществознание	3,77	3,68	4,1
Литература		4,66	4,5

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости понизились по русскому языку, химии, биологии, географии, английскому языку и литературе.

По физике, информатике, обществознанию и истории средний балл повысился. Ср.балл по математике остался на том же уровне.

Т.о., обеспечено проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проведена организованно, согласно нормативным документам;

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11-х классах

- В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
- Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 88 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».
- В 2025 году все выпускники 11-х классов (88 человек) успешно сдали ГИА.

Результаты ЕГЭ

Предмет	2025				
	Миним.порог	Кол-во сдававших	Ср.балл по школе	АМР	РТ
Русский язык	24/36/	88	68,1	65,96	65,05
Математика П	27	58	72,1	70,94	68,68
Математика (база)	3	30	4,5	4,34	4,27
Физика	36	20	67,3	67,65	63,94
Химия	36	15	69,1	73,57	69,43
Информатика	40	16	63,7	65,41	60,54
Биология	36	21	67,6	63,7	61,24
Англ. язык	22	13	71	73,56	70,64
Обществознание	42	29	64,3	60,39	57,05
Литература	32	3	76	75	74,22
География	40	2	75,5	66	59,14
История	35	4	67,4	69,27	60,91

Качественно проведена подготовка по русскому языку, математике, как профильной, так и базовой, биологии, обществознанию, литературе, географии. Результаты по этим предметам выше средних результатов по АМР и по РТ.

Динамика среднего балла по школе

Предметы	Минимальный порог	2023	2024	2025
Русский язык	24/36	69,1	67,46	68,1
Математика Пр	61,5	64,3	69,6	72,1
Математика Б	3	4,2	4,3	4,5
Физика	36	58	70,4	67,3
Химия	36	86	71,6	69,1
Информатика	40	77	61,95	63,7
Биология	36	57,4	63,81	67,6
История	32	59	64	67,4
География	37	-	67,33	75,5
Англ. язык	22	65	76,36	71
Обществознание	42	61	64,51	64,3
Литература	32	66	68	76

По математике (профильной и базовой), биологии, истории, литературе наблюдается стабильное повышение среднего балла.

Несмотря на то, что проведена большая работа с учащимися и их родителями, в этом году произошло некоторое снижение результатов по физике, химии, английскому языку и обществознанию.

Количество высокобалльников

Предметы	Набрали 80 баллов и выше	
	2024	2025
Русский язык /24/36/	19	18
Математика /27/	18	16
Физика /36/	1	1
Химия /36/	7	3
Информатика /40/	4	3
Биология /36/	4	4
История /32/	1	2
География /37/	1	1
Англ. язык /22/	5	3
Обществознание /42/	4	4
Литература /32/	2	1

Всего:	66	56
---------------	-----------	-----------

Уменьшилось количество высокобалльников по сравнению с предыдущим годом. Ученица 11В набрала 100 баллов по химии.

В 2024-2025 учебном году выпускались в МБОУ «СОШ № 25» три класса (11а-социально-экономический (профильные предметы математика, обществознание, 11б – технологический(инженерный и информационно-технологический), профильные предметы математика, физика, информатика, 11в – естественно-научный и соц-экономический (профильные предметы в естественно-научном профиле-химия, биология, математика)

Количество выпускников сдававших ЕГЭ по профильным предметам

	Общее кол-во уч-ся 11 кл	Математика (профиль)	Физика	Химия	Информатика	Биология	Обществ-ние
2025	88	58	20	15	16	21	29
% от общего числа	100	66	22,7	17	18	23,9	33
% выпускников, изучавших на профильном уровне		66	95,5	70	85,7	85	75,6

Профильную математику сдавали 58 учащихся, это 66% изучавших этот предмет на профильном уровне. Средний балл по профильной математике -72,1

Обществознание сдавали 29 учеников, это 75,6% учеников, изучавших этот предмет на профильном уровне и из них один ученик изучал обществознание на базовом уровне. Средний балл изучавших обществознание на профильном уровне – 65,1 (общий -64,3)

Информатику сдавали –16 учеников,100% изучавших на профильном уровне (12уч.)и 4 ученика из общего кол-ва сдававших, изучали информатику на базовом уровне, средний балл – 72,2(общий-63,7). Один ученик не смог преодолеть порог..

Физику сдавали 20 человек,100% изучавших на профильном уровне(19 учеников),1 ученик-на базовом уровне, средний балл составил 67,5 (общий-67,3)

Химию сдавали 15 учеников, это 70% изучавших химию на профильном уровне. Ср.балл-69,1

Биологию-21 ученик, 85% изучавших этот предмет на профильном уровне и 5 учеников-на базовом уровне. Средний балл изучавших биологию на профильном уровне – 69,2 (общий-67,6)

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 10 человек, что составило 11,4 процентов от общей численности выпускников 2025 года. «За особые успехи в учении II степени», – 12 человек, что составило 13,6 процентов от общей численности выпускников

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все выпускники 9,11 классов получили аттестаты
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по математике, физике, истории и обществознанию
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 63,7
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 24 человека (15,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении»

1 и 2 степени получили 22 человека (25%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008, Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах основной и средней школы.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 10 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Итоги ВПР в 5 классах

	Участн	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 5 класс	209	3,83	33,97	45,93	16,27
ВПР 2025 Математика 5 класс	218	3,21	30,28	44,5	22,02
ВПР 2025 Биология 5 класс	130	0,77	20,77	63,08	15,38
ВПР 2025 История 5 класс	107	0,93	10,28	58,88	29,91
ВПР 2025 География 5 класс	79	1,27	32,91	63,29	2,53
ВПР 2025 Английский язык 5 класс	54	1,85	24,07	61,11	12,96
ВПР 2025 Литература 5 класс	55	0	14,55	65,45	20

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2025 Русский язык 5 класс				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		20		9,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		183		87,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		6		2,87
ВПР 2025 Математика 5 класс				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			23	10,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			180	82,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			15	6,88
ВПР 2025 История 5 класс				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			23	10,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			180	82,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			15	6,88
ВПР 2025 География 5 класс				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			4	5,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			74	93,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	1,27
ВПР 2025 Английский язык 5 класс				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			47	87,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	1,85
ВПР 2025 Литература 5 класс				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6	10,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			48	87,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	1,82

Итоги ВПР в 6 классах

	Участн	2	3	4	5
--	--------	---	---	---	---

ВПР 2025 Русский язык 6 класс	220	2,27	36,82	47,73	13,18
ВПР 2025 Математика 6 класс	224	1,79	37,95	52,23	8,04
ВПР 2025 Биология 6 класс	116	0	27,59	53,45	18,97
ВПР 2025 История 6 класс	58	0	34,48	44,83	20,69
ВПР 2025 География 6 класс	117	0	35,04	61,54	3,42
ВПР 2025 Английский язык 6 класс	56	1,79	23,21	55,36	19,64
ВПР 2025 Обществознание 6 класс	55	0	0	9,09	90,91
ВПР 2025 Литература 6 класс	57	0	31,58	43,86	24,56

**Сравнительный анализ обучающихся 6 классов
по итогам ВПР-2025 и отметок по журналу**

ВПР 2025 Русский язык 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	8,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	187	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	6,36
ВПР 2025 Математика 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	9,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	190	84,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	5,8
ВПР 2025 Биология 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	4,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	111	95,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
ВПР 2025 История 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	93,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,72
ВПР 2025 География 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	12,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	101	86,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,85
ВПР 2025 Литература 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	85,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,51
ВПР 2025 Обществознание 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
ВПР 2025 Английский язык 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	76,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	16,07

Итоги ВПР в 7 классах

	Участн	2	3	4	5
--	--------	---	---	---	---

ВПР 2025 Русский язык 7 класс	242	5,37	40,5	44,21	9,92
ВПР 2025 Математика 7 класс	239	5,44	42,68	43,51	8,37
ВПР 2025 Физика 7 класс	78	0	34,62	53,85	11,54
ВПР 2025 Информатика 7 класс	52	0	3,85	32,69	63,46
ВПР 2025 Биология 7 класс	48	2,08	35,42	50	12,5
ВПР 2025 История 7 класс	85	2,35	29,41	48,24	20
ВПР 2025 География 7 класс	53	0	33,96	62,26	3,77
ВПР 2025 Английский язык 7 класс	50	4	52	28	16

**Сравнительный анализ обучающихся 7 классов
по итогам ВПР-2025 и отметок по журналу**

ВПР 2025 Русский язык 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	12,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	200	82,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	4,55
ВПР 2025 Математика 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	2,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	227	94,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	2,93
ВПР 2025 Физика 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	6,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,28
ВПР 2025 Информатика 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	98,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
ВПР 2025 Биология 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,25
ВПР 2025 История 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	16,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,18
ВПР 2025 География 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	96,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
ВПР 2025 Английский язык 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
ВПР 2025 Обществознание 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	60,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	33,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,66

ВПР 2025 Литература 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	94,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,89

ИТОГИ ВПР в 8 классах

	Участ.	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 8 класс	182	4,95	39,01	42,86	13,19
ВПР 2025 Математика 8 класс	171	4,68	47,37	40,35	7,6
ВПР 2025 Физика 8 класс	49	4,08	30,61	57,14	8,16
ВПР 2025 Химия 8 класс	51	0	23,53	60,78	15,69
ВПР 2025 Информатика 8 класс	21	0	19,05	66,67	14,29
ВПР 2025 Биология 8 класс	25	0	16	52	32
ВПР 2025 История 8 класс	44	0	20,45	56,82	22,73
ВПР 2025 География 8 класс	28	0	39,29	60,71	0
ВПР 2025 Литература 8 класс	28	0	39,29	46,43	14,29

Сравнительный анализ обучающихся 8 классов по итогам ВПР-2025 и отметок по журналу

ВПР 2025 Русский язык 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	9,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	160	87,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,2
ВПР 2025 Математика 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	152	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,58
ВПР 2025 Физика 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	91,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
ВПР 2025 Химия 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,84
ВПР 2025 Информатика 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	95,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
ВПР 2025 Биология 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8
ВПР 2025 История 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	11,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	72,73

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	15,91
ВПР 2025 География 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	96,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
ВПР 2025 Английский язык 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	9,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,77
ВПР 2025 Обществознание 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,35
ВПР 2025 Литература 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	96,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

ИТОГИ ВПР в 10 классах

		участн	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 10 класс	11.04.2025	80	0	20	53,75	26,25
ВПР 2025 Математика 10 класс		78	0	47,44	48,72	3,85
ВПР 2025 Физика 10 класс		17	0	29,41	35,29	
ВПР 2025 Химия 10 класс		32	0	0	3,13	96,88
ВПР 2025 История 10 класс		31	0	6,45	77,42	16,13
ВПР 2025 География 10 класс		31	0	22,58	64,52	12,9
ВПР 2025 Обществознание 10 класс		29	0	6,9	51,72	41,38

Сравнительный анализ обучающихся 10 классов по итогам ВПР-2025 и отметок по журналу

ВПР 2025 Русский язык 10 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
ВПР 2025 Математика 10 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	8,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	85,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,13
ВПР 2025 Физика 10 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
ВПР 2025 Химия 10 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,13

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	96,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
ВПР 2025 История 10 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	93,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
ВПР 2025 География 10 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	16,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	83,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100
ВПР 2025 Английский язык 10 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	21,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	118	63,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	15,51
ВПР 2025 Обществознание 10 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	82,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,9

Школа демонстрирует в целом стабильные показатели по большинству предметов. Однако есть предметы, где наблюдаются заметные отклонения — как положительные, так и требующие внимания.

Предметный анализ

Сильные стороны (выше средних показателей):

1. Обществознание
 - 90,91% пятерок (при 17,37% по району и 17,62% по РТ)
 - 0% двоек и троек — отличный результат.
2. Биология
 - 18,97% пятерок (при 7,01% по району и 11,04% по РТ)
 - Высокий процент четверок (53,45%)
3. Английский язык
 - 19,64% пятерок (при 16,37% по району)
 - Низкий процент троек (23,21%)
 - Хороший результат по сравнению с общероссийской выборкой
4. Литература
 - Высокий процент «4» и «5» (68,42%)
5. История
 - 20,69% пятерок (при 13,08% по району)

Зоны внимания (требуют контроля):

1. География
 - Всего 3,42% пятерок (при 12,28% по району)
 - Высокий процент троек (35,04%)
2. Математика
 - 8,04% пятерок (при 10,51% по району)
 - Высокий процент четверок (52,23%)
3. Русский язык
 - 13,18% пятерок (при 20,13% по району)
 - Высокий процент троек (36,82%)

1. Общая успеваемость по предметам

ШКОЛА демонстрирует стабильно хорошие результаты по большинству предметов. Например:

- Русский язык (5 класс):
 - Отметки «4» и «5» получили 62,2% учащихся (45,93% – «4», 16,27% – «5»), что выше средних показателей по РФ (48,84%) и Республике Татарстан (55,0%).
- Биология (5 класс):
 - На «4» и «5» написало 78,46% (63,08% – «4», 15,38% – «5»), что значительно выше средних показателей по РФ (59,85%) и РТ (67,35%).
- История (5 класс):
 - 88,79% учащихся получили «4» и «5» (58,88% – «4», 29,91% – «5»), что значительно превышает показатели по РФ (61,08%) и РТ (69,48%).

Сравнение с отметками по журналу

- Высокий процент подтверждения годовых оценок:
 - По русскому языку (5 класс) – 87,56%,
 - По математике (5 класс) – 82,57%,
 - По биологии (5 класс) – 86,92%.
- Низкий процент понижения оценок:
 - По русскому языку – 9,57%,
 - По математике – 10,55%,
 - По истории – 6,54%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

В целом, результаты ВПР говорят о объективности внутренней оценки и качественной подготовке учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

По итогам всех олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся школы заняли ; 7 победителей , 43 - призовых мест.

Наибольшее количество призовых мест имеются по предметам:

Биология — 6 призовых места

Родной (татарский) язык- 6 призовых мест

ОБЗР- 7 призовых мест.

Русский язык-2 победителя 3 призовых места.

Литература- 6 призовых мест.

Нет победителей и призеров по геологии, мхк, физике, астрономии, информатике, право, английский язык, химия.

Наиболее результативное участие учащихся следующих учителей:

Первушина Н.В - 4 призера,

Ахметзянова Л.М-1 победитель и 2 призера.

Зайдуллина Л.А-4 призера

Асадуллина Г.С- 5 призеров.

Наиболее результативное участие показали учащиеся школы:

Хайдарова Гульназ 11 класс— победитель по родному (татарскому) языку и призер по родной (татарской) литературе на муниципальном этапе олимпиады.

2025-2026 уч.год

7 призеров по обзр

6 призеров по литературе

1 победитель по географии

2 призера по истории

2 победителя и 1 призер по обществознанию

2 победителя и 3 призера по русскому языку

- 2 призера по экологии
- 6 призеров по биологии
- 4 призера по физической культуре
- 3 призера по математике
- 1 призер по экономике
- 2 призера по технологии
- 5 призеров и 1 победитель по родному(тат) языку для учащихся татар с русским языком обучения
- 2 призер по родной (тат) литературе

На республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников, следующие учащиеся стали призерами :

Шамсутдинов Эмир 7 класс-призер республиканского этапа ВОШ по истории
 Букина Анна 4 класс-призер республиканского этапа ВОШ по русскому языку
 Волдавина Марианна 10 класс-призер республиканского этапа ВОШ по литературе
 Исламов Накип 4 класс-призер республиканского этапа ВОШ по математике
 Хайдарова Гульназ 11 класс-призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по родной татарской литературе родному татарскому языку.

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

В 2025 году школа работала в режиме 5- дневной недели (1-6 классы), 6- дневной недели (7-11 классы).

Первый уровень образования 30 класс-комплектов, в которых на 30 декабря 2025 года обучается 893 учащихся.

Второй уровень образования 40 классов-комплектов, в которых обучается 1154 учащихся. Третий уровень 6 класса-комплекта, в которых обучались 173 учащихся.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33
2,3	2	40	5	34
4-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий –8.00.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	952
Основная образовательная программа основного общего образования	1068
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	171

Профили обучения

В 2025/26 учебном году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы три профиля: социально-экономический, технологический и естественно-научный профили. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО, ФООП СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Класс	Предметы углубленного уровня
Технологический (инженерный)	10Б, 11Б	Математика. Физика
Технологический (информационно-технологический)	10Б, 11Б	Математика. Информатика
Естественно-научный	11В, 10В	Математика. Биология. Химия
Социально-экономический	10А, 10В, 11А	Математика. Обществознание

Учебный план для 10-11-х классов предусматривает следующие профили:

- **технологический профиль (инженерный)** ориентирован на производственную и инженерную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Физика»;
- **технологический профиль (информационно-технологический)** ориентирован на производственную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика»;
- **естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика», «Химия», «Биология»;
- **социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для

обучающихся ЗПР (вариант 7.1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР (вариант 7.2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся ЗПР

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО. Также разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФООП ФГОС на достижение планируемых результатов освоения программы уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, летний лагерь труда и отдыха.

С 1 сентября по 31 мая 2025 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и поднятием Государственного флага Республики Татарстан, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Государственного гимна Республики Татарстан. Это мероприятие проходит либо на площадке перед центральным входом, либо в фойе 2 этажа по параллелям. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Также с 1 сентября по 31 мая в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено

профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2025 году организована в соответствии с Рабочей программой воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы ДОО.
- План работы Родительского совета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум базового уровня.
- Положение о ВСОКО.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).

Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре;
- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» г.Альметьевск является обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование у них трудолюбия, ответственности, патриотизма, гражданственности и уважения к культурному наследию, а также создание условий для успешной социальной и культурной адаптации детей с миграционной историей в образовательной среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- ✓ интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- ✓ развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как
- ✓ основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций Движения Первых;

- ✓ создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- ✓ инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности; определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- ✓ развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- ✓ формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ✓ повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность качество подготовки одаренных учащихся;
- ✓ активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- ✓ внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- ✓ профилактика правонарушений;
- ✓ активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении.

На 2025-2026 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2024-2025 учебном году.
2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
4. Обеспечить формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
5. Обеспечить приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
6. Обеспечить достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
7. Обеспечить успешную социокультурную, языковую и культурную адаптацию детей с миграционной историей, снижение напряженности в межнациональной школьной среде, принятие детьми с миграционной историей норм существования в российском обществе, традиционных российских нравственных ценностей, установление доброжелательных отношений

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

 **Инвариантные модули:**

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление»,

«Профорентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативный модуль:

«Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Трудовая деятельность», «Адаптация детей мигрантов».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- совместные творческие проекты
- спортивные и оздоровительные мероприятия
- образовательные лектории и семинары
- экскурсии и походы
- круглые столы и дискуссии
- волонтерская и социальная деятельность

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР	Шириева С.Р. образование: высшее педагогическое категория: высшая
Заместитель директора по УВР	Тимербаева А.И. образование: высшее педагогическое категория: первая
Заместитель директора по УВР	Кауркина Р.Р. образование: высшее педагогическое категория: первая

Педагогический состав:

Социальный педагог Хаматзянова Л.И. образование: высшее
Педагог-психолог Игнатова Н.С, образование: высшее

Педагоги дополнительного образования:

количество: 2 педагога, из них: высшее педагогическое образование – 2
категория: высшая – 1
категория: СЗД -1

Классные руководители:

количество: 69 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 68
среднее педагогическое образование - 1

Анализ планов воспитательной работы для 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся.
- В планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, направленные на всестороннее развитие личности и расширение кругозора.
- В каждом классе отражена системная работа по формированию ключевых личностных качеств: ответственности, самостоятельности, уважения к старшим, толерантности и культуры общения.
- Воспитательные мероприятия интегрированы с учебным процессом, что способствует формированию целостной образовательной среды.
- Особое внимание уделено работе с родителями: в планах предусмотрены совместные родительские собрания, круглые столы, творческие и спортивные мероприятия, направленные на укрепление взаимодействия семьи и школы.
- Реализуются проекты по профилактике девиантного поведения, формированию здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- В планах отражена индивидуализация воспитательной работы: учитываются интересы,

склонности и потребности каждого обучающегося, организована поддержка одарённых и мотивация слабоуспевающих детей.

- Ведётся мониторинг эффективности воспитательной деятельности, что позволяет своевременно корректировать планы и повышать качество воспитательной работы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Таким образом, анализ показал, что воспитательная работа в школе носит системный, целенаправленный и личностно ориентированный характер, способствует гармоничному развитию обучающихся и формированию активной гражданской позиции.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», с Указом Раиса Республики Татарстан от 27.09.2024 г. №748 «Об объявлении 2025 года в Республике Татарстан Годом защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 7 в МБОУ «Средняя школа № 25 им. 70-летия нефти Татарстан» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя школа № 25 им. 70-летия нефти Татарстан» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе: Председатель: директор МБОУ «Средняя школа № 25 им. 70-летия нефти Татарстан» Сагдиева Г.Н.

Члены: • заместитель директора по ВР Шириева С.Р.;

- заместитель директора по УВР Тимербаева А.И.;
- советник директора по воспитанию Хайруллина И.И.;
- председатель совета родителей Волдавина Э.Н.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- проект Движение Первых «Первые о Победе» (17 января)
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (27 января)
- интерактивный открытый урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)
- акция "Письмо в прошлое. Ленинградская ласточка" (27 января)
- концерт-торжественное открытие Год защитника Отечества совместно с Представителями боевого братства и участниками СВО (30 января)
- уроки мужества посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск (1 февраля)
- выставка газет «КОДОВЫЕ ОПЕРАЦИИ» советского командования в рамках Великой Отечественной войны (2 февраля)
- просмотр и обсуждение фильма «Битва за Сталинград» в День воинской славы России (2 февраля)
- диктант «Наука во имя Победы» в России (8 февраля)
- Акция «Письмо солдату» посвященный 23 февраля предназначенные для отправки на СВО
- акция «Коробка добра» гуманитарная помощь участникам СВО (в течении года)
- военно-спортивная игра «Зарница» приурочено к Дню воинов-интернационалистов (14 февраля)
- классные часы и акции приуроченный ко дню Воинов-интернационалистов (15 февраля)
- школьный конкурс патриотических танцев «О малой родине с любовью» (с 15 – 18 февраля)
- парламентский урок с участием депутата Государственного Совета Республики Татарстан VII созыва, депутата Совета Альметьевского муниципального района и с участием помощника

депутата на тему: «Святое дело – Родине служить!» (20 февраля)

- школьный конкурс патриотических песен и театральных постановок «Песня в солдатской шинели» (20-21 февраля)
- школьный конкурс Смотр строя и песни (21 февраля)
- Парламентский урок на тему "Святое дело - Родине служить" (21 февраля)
- школьный конкурс «Битва хоров» (21- 22 февраля)
- Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа» (25 февраля!)
- участие в муниципальном патриотическом конкурс-фестивале "Слава дедов в орденах внуков" (14-15 марта)
- Всероссийская акция "Окна Победы" совместно с отрядом «Юнармия» (2 апреля)
- Всероссийская просветительская акция «Неделя детской книги - 2025» (3 апреля)
- Экскурсии, которые проводили отряд «Юнармии» в школьном музее Боевой славы (16-18 апреля)
- викторина «Знатоки военной истории» приуроченное к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне (18 апреля) (18 апреля)
- всероссийской акции "Георгиевская ленточка" (18 апреля)
- урок мужества памяти о героях, отдавших жизнь за Родину совместно с участниками СВО и отрядом «Юнармия» (22 апреля)
- в школьном информационно-библиотечном центре проводятся Патриотические уроки, посвященные к #ГодузащитникаОтечества и #80летиюПобеды в Великой Отечественной войне (в течении года)
- открытие школьного Музея боевой славы после реставрации совместно с отрядом «Юнармия» с приглашением руководителя центра "Патриот", руководителя поискового отряда "Ветеран" (5 мая)
- несение Почетного караула на Мемориальном комплексе в честь защитников Родины в Великую Отечественную войну (5-9 мая)
- торжественный концерт, посвященный Дню Победы (6 мая)
- защита проектных работ в Музее боевой славы. Тематика проектных работ была связана с экспозицией вещественных памятников времен Великой Отечественной войны (7 мая)
- просмотр и обсуждение кинофильмов «Солдатская сказка» (по повести К. Паустовского), «Воспоминание» (история о детях войны), «Легенда о старом маяке» (о юных героях) (7 мая)
- акция Памятная доска "История наших прадедов" (7 мая)
- Всероссийская акция «Сад Памяти» совместно с отрядом «Юнармия» (7 мая)
- Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (7 мая)
- онлайн-акция "Бессмертный полк" (8 мая)
- участие отряда «Юнармия» в торжественном Параде Победы (9 мая)
- участие в гала-концерте творческого конкурса «Фронтальной концерт» (9 мая)
- телемост «В гости в музей Навигаторов» в музее Боевой славы Школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана и Колледж ЕИ КФУ соединились онлайн (16 мая)
- участие отряда «Юнармия» в муниципальном мероприятии «Тропа мужества» (4 июня)
- мероприятие в Музее боевой славы, посвященное Дню памяти и скорби (20 июня)
- акция ко Дню Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (3 сентября)
- рассказы учителей о героизме и трагедиях прошлого посвященный Дню памяти жертв фашизма (16 сентября)
- конференция посвящённое Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Российской Федерацией (29 сентября)
- круглый стол, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации совместно с инспектором ПДН (7 ноября)
- урок мужества на тему «Кто такой герой?» совместно с участником СВО (5 декабря)
- постановка спектакля «Архив 1945» школьным театром «Сценарий жизни» посвященный дню героя Отечества (8 декабря)
- участие отряда «Юнармия» в муниципальном мероприятии «Тропа «Боевого братства» (10

декабря)

- торжественное вступление в ряды «Юнармии» (12 декабря)
- Разговор о важном с участием участника СВО (22 декабря)
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25 им.70-летия нефти Татарстана» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

С 2023 года школа является участником проекта и получает доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ 25 им.70-летия нефти Татарстана» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шириева С.Р.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Игнатова Н.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Альметьевский Политехнический колледж;
- Альметьевский Медицинский колледж;
- «Колледж будущего Татарстана» – это образовательный проект, реализуемый на базе завода «РИМЕРА-АЛНАС» и Альметьевского профессионального колледжа при поддержке Правительства Республики Татарстан;
- Альметьевский филиал ТИСБИ;
- Альметьевский филиал КИУ;
- Альметьевский филиал КНИТУ КАИ;
- Альметьевская городская больница;
- Альметьевский государственный технологический университет «Высшая школа нефти»;
- БФ «Татнефть».

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация экскурсий и мастер-классов на производственных площадках и в офисах компаний-партнёров;
- проведение совместных семинаров и круглых столов по вопросам развития кадрового потенциала и требований к специалистам;
- привлечение экспертов из организаций-партнёров для участия в оценке итоговых проектов и выпускных квалификационных работ;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	5 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	1183 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	1096 человек, 93 % Совместно с родителями – 59 человек, 5%
Количество учеников 9,11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 9,11-х классов	332 человека, 90 %
Количество учеников 9-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 9-х классов	26 человек, 13,27%
Количество учеников профильных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций во, их доля от общего количества учеников профильных классов	35 человек, 87%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (83%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива. У 12% учащихся интересы и предпочтения находятся в стадии формирования: они проявляют интерес к нескольким сферам

	<p>одновременно и затрудняются с окончательным выбором профессии. В этой группе требуется проведение дополнительной углублённой диагностики и индивидуальных консультаций для конкретизации профессиональных планов. У 5% учеников профессиональный план не выстроен: отмечается отсутствие выраженных интересов, низкая мотивация к выбору будущей деятельности или неопределённость. Для данной категории необходима разработка индивидуальных программ сопровождения, направленных на активизацию познавательной активности и формирование личной образовательной траектории.</p>
--	--

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг социальных сетей в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- проведена Всероссийская акция «Капля жизни», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом с приглашением секретаря Антитеррористической комиссии Альметьевского муниципального района Сабурова Р.М. и Фасхутдинова И.Р. руководителя Исполнительного комитета города Альметьевск.
- проведено занятие с обучающимися школы по отработке практических навыков поведения при опасности терроризма и экстремизма во время перемены с привлечением сотрудников из силовых ведомств. Занятие с обучающимися по эвакуации.

- Проведено занятие с обучающимися школы по отработке практических навыков поведения при опасности терроризма и экстремизма во время урока с привлечением сотрудников из силовых ведомств
 - Практическое всероссийское учение по отработке действий работников МБОУ «СОШ № 25 им.70-летия нефти Татарстана» и сотрудников охраны при совершении преступления террористической направленности и поступления сигналов гражданской обороны по комплексному сценарию «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников образовательных организаций при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом» с привлечением сотрудников из силовых ведомств.
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении, группы риска по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения в Службе примирения;
 - проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
 - проводятся просмотры и обсуждение профилактических фильмов.
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
 - проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях», «Безопасность обучающихся – наша забота, забота родителей», «Безопасность и воспитание подростков: заботимся вместе», «Безопасное будущее наших детей»; «Легкие деньги и экстремизм»
 - регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:
- на уровне НОО – 98 процентов;
 - на уровне ООО – 95 процентов;
 - на уровне СОО – 97 процентов.
- По результатам бесед с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом
- С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в школе проведены следующие мероприятия:
- мониторинг социальных сетей школьников (ежеквартально);
 - психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
 - социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов направленное на раннее выявление рисков вовлечения в деструктивное поведение;
 - мониторинг безопасности образовательной среды обучающихся с 6-11-х классов.
- В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:
- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к

деструктивным проявлениям: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 12 (7 - 8 классы); на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 10 (7,8,10 классы);

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным проявлениям, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

С 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 24.04.2023). В состав ячейки вошли 17 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Хайруллина И.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 98 %.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 52 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Хореографический коллектив "Татдэнс", «Умелые ручки», Изостудия «Радуга», хор «ДоМиСолька», студия «Соленое тесто», «Ритмика и танец»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Золотая рыбка», «Дельфинчики», «Дельфинята», «Лыжная подготовка», «Футбол», «Золотая рыбка2», «Чемпионы ГТО», Баскетбол «Нефтеград», Баскетбол «Юникс»);
- социально-педагогическое («Юные инспектора движения «Друзья дороги», «Юный журналист», «Дружина юных пожарных», «Весёлый английский1», «Весёлый английский2», «Золотое перо», «Веселый английский3», «Волонтерский штаб “Опять-25”», «Мультимедийная журналистика», «Занимательное обществознание», «Весёлый английский 1А», «Секреты финансовой грамотности», «Знай и люби русский язык 9», "Знай и люби русский язык11", «Увлекательный английский», «Золотое слово», «Весёлый английский4», «Золотое перо2», «Опять 25»);
- интеллектуально-педагогическое («Школа будущего первоклассника»);
- естественно-научное («Прикладная математика», «Решение практико-ориентированных задач», «Физика в задачах и экспериментах», «Физика в моей профессии», «Занимательная математика», «Избранные вопросы математики», «Иксики», «Клуб любителей математики», «Прикладная математика2», «Решение геометрических задач повышенной сложности», «Математика +», «Любители математики», «Био-лаборатория», «Удивительное рядом»);
- научно-техническое («Основы искусственного интеллекта и машинного обучения», «Основы машинного обучения, и искусственного интеллекта»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 59 дополнительных

общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Хореографический коллектив "Татдэнс", «Художественная лаборатория», хор «ДоМиСолька», студия «Соленое тесто», «Ритмика и танец», Музыкальная группа «Тайны мечты», Школьный хор «Гармония», Хореография «Чирлидер»);
- физкультурно-спортивное (Лыжная подготовка «Чемпионы», «Футбол», «Золотая рыбка», Чемпионы ГТО «Путь к успеху», «Баскетбол», «Золотые рыбки», «Дельфинчики», «Морские коттики», «Плывущие по волнам»);
- социально-педагогическое (Юные инспектора движения «Друзья дороги», «Мастерская медиа-творчества», «Дружина юных пожарных», «Весёлый английский», «Счастливый английский», «Весёлый английский2», «Весёлый английский3», «Волонтерский штаб "Опять-25"», Психология «Путешествие в мир эмоций и чувств», Психология «Путешествие в мир дружбы через арт пространства», «Золотое слово», «Секреты финансовой грамотности», «Школа дебатов по обществознанию», «Весёлый английский4», «Юный журналист», «Занимательный английский», «Золотое перо», «Золотое перо2»);
- интеллектуально-педагогическое («Школа будущего первоклассника»);
- естественно-научное («Прикладная математика», «Решение практико-ориентированных задач», «Физика в задачах и экспериментах», «Физика в моей профессии», «Удивительное рядом», «Избранные вопросы математики», «Иксии», «Клуб любителей математики», «Математика вокруг нас», «Экономика в математике», «Математика +», «За страницами учебника географии», «Эспериментариум», «Лестница успеха», «Биолог-исследователь», «Маленький гений», «Занимательная математика», «Увлекательный мир математики», «Физика в задачах и экспериментах»);
- научно-техническое («Прогресс киберпространство»).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 14% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 17 % и составила 31 %.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам художественной направленности занимались 35% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, выросла на 13 % и составила 48 %.

Все это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической, естественно-научной и художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Сценарий жизни"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Сценарий жизни"». Руководитель театральной студии – советник директора по воспитанию Хайруллина И.И. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по специальности народное художественное творчество по видам инструмент скрипка, руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель в Альметьевском музыкальном колледже им. Ф.Яруллина в очном формате и получила высшее образование по специальности социально-культурная деятельность. постановка и продюсирование культурно досуговых программ в очно-заочно формате в Московском государственном институте культуры. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра USB-флеш-накопителя выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов и 25 обучающихся 2-4-х классов. Это 2,5 процента обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика группы риска. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия

"Сценарий жизни"» выросло и составило 60 человек (3% обучающихся).

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- лыжная подготовка – 2 группы;
- гольф – 2 группы;
- подготовка ГТО – 1 групп;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 1540 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	Сдача норм ГТО 9-11 кл.	Школьная площадка Спортивный зал	3.09.2025 12:00	Обучающиеся 9-11-х классов, 362 человека.
3	Волейбол совместно с папой	Спортивный зал	17.10.2025 10:00	Обучающиеся 8-11-х классов, 14 человека.
4	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
5	Эстафета по плаванию, приуроченная к Республиканской профилактической акции "Спорт против наркотиков"	Бассейн	27.11.2025 16.00	24 человека
6	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
7	«Веселая эстафета» среди 3-х классов	Спортивный зал	4.12.2025	Обучающиеся 3-х классов, 30 человек
8	Реализации проекта «Футбол в школе»	Спортивный зал	В течении года	Обучающиеся с 3-11-х классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 34%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Рост охвата дополнительным образованием, разнообразие реализуемых программ и

повышение их качества подтверждают, что школа создаёт современные условия для всестороннего развития обучающихся. Активное участие школьников в программах технической, естественно-научной и художественной направленности способствует формированию у них ключевых компетенций и личностному росту. В дальнейшем планируется дальнейшее расширение спектра дополнительных образовательных программ и повышение их доступности для всех обучающихся

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)



Вывод: Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» - **выше среднего:** Организация педагогами учебной деятельности обучающихся на уроках- 4,6 Отбор педагогами содержания урока в соответствии с задачами воспитания – 4,5 Создание предметной среды уроков для познавательного, нравственного и физического развития учеников – 4,2. Самоорганизация профессиональной деятельности педагогов на уроках – 4.

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников. Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН. Однако не всеми предметниками проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-вослучаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	8	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Курение и употребление алкоголя	3	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	1	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога
Ложный вызов специальных служб	1	Разговор с учеником и с родителями, постановка на учет ПДН, выдача маршрутного листа.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка. Дети проходили индивидуальные маршрутные листы.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 10 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Деятельность школьной службы медиации

В 2024 году в МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» создана школьная служба примирения создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на социального педагога Хаматзянову Л.И. в соответствии с приказом от 10.09.2025 № 525. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Сагдиева Г.Н., директор школы;
- Шириева С.Р., заместитель директора по воспитательной работе;
- Игнатова Н.С., педагог-психолог;

- Хусаинова И.Н., педагог-психолог;
- Хайруллина И.И., советник директора по воспитанию.

Руководитель и сотрудники службы примирения соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы примирения. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о работе школьной службы примирения. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы примирения в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием обращений в школьную службу примирения и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай был составлен примирительный договор, который в дальнейшем реализовался на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Круг сообщества» и «Восстановительная». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу примирения отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу примирения в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	1	2	2
Октябрь	2	2	3
Ноябрь	1	1	2
Декабрь	1	1	2

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными договорами.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба примирения», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Вывод: Служба примирения в школе работает эффективно, способствует снижению числа конфликтов, формированию уважительных отношений между участниками образовательного процесса и развитию навыков конструктивного общения у школьников. Внедрение восстановительных практик и профилактической деятельности положительно сказывается на психологическом климате в школе.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2025/26 учебного года в школе сформировано 76 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации, обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «Я, ты, он, она»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя» (май 2025 года)

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании данных мониторинга, установлено: большинство классных руководителей (67%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:

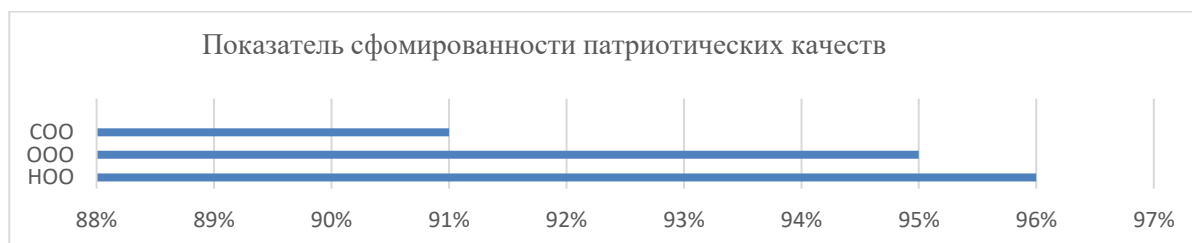
4и классный руководитель Евдокимова А.А.

4б классный руководитель Хабибуллина Л.И.

7а классный руководитель Салимова Г.Р.

11а классный руководитель Данилова С.В.

Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. В ноябре наставниками классов был проведён анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся. Мониторинг показал: большинство обучающихся школы имеет высокий (1-4 классы, 5б,5г,5з,5и,6а,6б,6в,6з,7а,7б,7е,7з,8б,8д,8е,9а,9б,9в,9е,10б,11а,11б) и средний (5а,5в,5д,5ж,6г,6д,6е,6и,7в,7г,7д,7з,8г,8и,8к, 9д,9ж,10а) уровни патриотических качеств.



На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

1–4-е классы – стабильный показатель: 70%;

5–9-е классы – повышение на 15%;

10–11-е классы – повышение на 7%;

в среднем по школе – повышение на 17%.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2025 году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей, обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов и рекреаций к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах «Школьная пора», «Мастерская Деда Мороза», участие в благотворительных акциях «Коробка добра», Последний звонок и выпускные, социальные акции;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведены 9 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: годовой план школы; организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность, профилактика употребления ПАВ); родовая культура семьи; роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду; взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация осенней, зимней, весенней и летней занятости во время каникул. Также родители учащихся выпускных классов приняли участие в Общероссийском родительском собрании «Осознанный выбор будущего уже сегодня!», Онлайн-конференции "Общероссийское собрание для родителей школьников", онлайн собрание «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы? «Война.Победа.Память».

В 2025 году родительские собрания проходили по графику. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 89% в 1–4-х классах, 67% – в 5–9-х классах и 61% – в 10–11-х классах.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Отклонений от календарного графика работы ученического совета не было.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: образование и знания; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт; здоровый образ жизни; медиа и коммуникации; экология и охрана природы.

В каждый из направлений входят по 3–4 человека. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором и советником директора по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись: - подготовка и планирование ключевых школьных дел;

- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;

- организация дежурства по школе и классам;

- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями заместителя директора по ВР, советника директора по воспитанию, педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие значимые мероприятия, как:

1. День учителя. Совет старшеклассников выбрал концертную программу, куда включена встреча учителей с музыкальным мероприятием в фойе 1 этажа. Силами совета старшеклассников в фойе первого этажа была организована фотозона, живой коридор и музыкальное сопровождение школьным хором, финалом мероприятия был концерт для учителей. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведения «Дня знаний», подготовки концертной программы ко «Дню учителя», участие в заседаниях Управляющего совета школы, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, футболу; участие в подготовке к новогодним праздникам, день здоровья.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, рейды на наличие световозвращающих элементов, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану. - акциях «Сделаем школу красивой», «Спасибо Вам ветераны», реализации проекта наставничества «От ученика к ученику», акция «Коробка добра», акция по сбору гуманитарной помощи «За СВОих» .

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД, волонтерский отряд «Опять-25», ДЮП. Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами.

Значимые мероприятия волонтерского отряда «Опять-25»: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Кошкин дом», «Сбор гуманитарной помощи «За СВОих»,

Неделя добрых дней, «Сообща, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб», оформление фотозон к значимым датам и др.

Значимые мероприятия отряда «Юные инспектора движения»: посвящение первоклассников в пешеходы, единый день профилактики ДТТ, акция «Засветись, стань заметнее на дороге», акция «День ангела», акция «Застегнулся сам, застегни ребенка» участие в фестивале агитбригад, участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса ЮИД «Безопасное колесо».

Деятельность осуществляло первичное школьное отделение Российского движения школьников. Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Количество вступивших в ряды Движения первых – 164 человек, что больше, чем в прошлом году на 81 человек.

Качество организации основных школьных дел (модуль «Основные школьные дела»).

В 2025 году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе ко дню учителя, военно-спортивная игра «Зарница». Проведены следующие общешкольные КТД музыкально-театрализованная программа «Новогодняя тик-ток тусовка»; «Новогодние дискотеки для старшеклассников»; «Посвящение в первоклассники», праздничный концерт, посвященный Дню матери; День защитника Отечества, Прощание с Азбукой, праздничный концерт 8 марта.

За отчетный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: конкурс рисунка «В единстве наша сила»; Выставка поделок ко Дню космонавтики и рисунков, творческая мастерская «Подарок для мамы», творческая мастерская по изготовлению открыток ко «Дню защитника Отечества», конкурс комиксов «Я за ЗОЖ»; конкурс чтецов «Героям Отечества посвящается»; конкурс рисунка «Мой друг – светофор»; «Огонь – друг или враг?»; «Профессия, которую я выбираю» и др.

В рамках Года защитника отечества реализованы мероприятия и акции: акция «Коробка Добра» гуманитарный сбор для участников СВО, постановка спектакля «Архив 1945», мероприятие День Героя Отечества с приглашением ветеранов с Боевого братства, серия мероприятий «Разговор о важном» с приглашением участников и ветеранов СВО, мероприятия Посвящение в Юнармия, акция «Письмо солдату», акция «Окна Победы», открытие музея Боевой Славы после реконструкции, приняли участие в Параде Победы, Почётный караул, приняли участие в мероприятии «Тропа «Боевого братства»

Реализация ключевых общешкольных дел:

Уровень	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
НОО	46	36	10
ООО	71	59	12
СОО	56	50	6
Итого	172	144	28

Итог: ключевые общешкольные дела реализованы на 89%. Не выполнено – 11% мероприятий. Причина невыполнения: болезнь организаторов мероприятий.

Анализируя воспитательную деятельность за 2025 год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 86% : - патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», рисунки «Весточка счастья», «Своих не бросаем», «Солдату тепло маминых рук», «Благотворительная ярмарка»(сбор помощи в

поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, открытие Вахты Памяти, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», посещение виртуальной экскурсии «Подвиг народа», конкурс чтецов «Героям Отечества – слава и честь!»; викторина ко Дню конституции; челлендж «Я – россиянин», посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотического содержания; конкурс рисунка «В единстве наше сила»; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», исторический квест-пазл к 80-летию со дня начала Нюрбергского процесса; челлендж «День родного языка», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; акция к Международному дню родного языка; «Сохраним русское слово» Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, фронтовой концерт – ветеран ВОВ, и др.

участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; онлайн акция Бессмертный полк, Наследники Победы, Вернём герою имя, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, Талисман Добра, Сад Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», проект «Великие битвы Победы», акция «Своих не бросаем»; акция «Окопная свеча»; Акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; акция к Международному дню инвалида «Подари теплоту души»; Всероссийский урок «Без срока давности» и др.

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Урок мужества к 82-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

на уровне параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы), КТД «Осенний марафон», КТД «Посвящение в первоклассники», «Правила дорожные знать каждому положено»;

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 86%. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 188 публикаций (школьные медиа и соцсети, официальный сайт, публикации в районных газетах).

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися.

Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся 2025 года (охват учащихся – 100%):

- ✎ Участие во Всероссийском уроке безопасности (10 числа каждого месяца) на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;
- ✎ Месячник безопасности детей;
- ✎ Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);
- ✎ Социально – психологическое тестирование 6-11 классов с целью профилактики вредных привычек;
- ✎ Мониторинг безопасной общеобразовательной среды;
- ✎ Акции «СПИД не спит»;
- ✎ Общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;
- ✎ День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);
- ✎ Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»
- ✎ Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений в рамках реализации программы «Развитие подростков в системе межличностных отношений», индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!», конкурс рисунка «Территория детства».

Профилактика экстремизма и терроризма:

- ✎ разъяснительная работа с детьми и родителями «Профилактика терроризма и экстремизма в школе», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;
- ✎ фестиваль национальных культур;
- ✎ акция «Мы едины», акция «День креативного приветствия», «Улыбочка, вас снимает скрытая камера», «Неделя доброты», «Голубь мира».
- ✎ занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;
- ✎ практическое занятие с учащимися школы по отработке практических навыков поведения при опасности терроризма и экстремизма с привлечением сотрудников из силовых ведомств.
- ✎ проведение эвакуаций из здания отработка действий по алгоритму при опасности терроризма и экстремизма

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- ✎ Декада правовых знаний (мероприятия проведены совместно с сотрудниками ПДН);
- ✎ профилактические встречи инспектора ПДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина;
- ✎ оформление Уголка правовых знаний;

- ✎ заседания Совета по профилактике правонарушений (11 заседаний);
- ✎ мониторинг социальных сетей на деструктивный контент

В рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводились комплекс открытых мероприятий: кл.час «Жить в законе» (параллель 9 классов), занятие с элементами тренинга «Умей говорить нет!» (параллель 5 классов); беседа психолога «Поговорим о взрослении» (8-е классы); лекция социального педагога совместно с приглашенными специалистами для 7-11 классов «Нет вредным привычкам»; час общения «Интернет-зависимость» (5-е классы), неоднократные беседы с детьми и родителями инспектора ПДН Самигуллина А.И., сотрудника ОУР Сиразетдинова Р.Р., на тему «Учет несовершеннолетнего в отделе ПДН», «Что такое наркотик, и кто такой наркоман», «Ответственность и безопасность: формируем правовую культуру подростков», неоднократные беседы с детьми и родителями главного специалиста АМР Сабурова Р.М. «Профилактика экстремизма в молодежной среде, ответственность несовершеннолетних за правонарушения (с обзором статей УК РФ)», начальника уголовного розыска УВД г.Альметьевск Сафиуллина Р.Р. на тему «Профилактика экстремизма, усиление родительского контроля за активностью детей в сети Интернет».

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся, проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися и родителями.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2025 году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 59 % целевой аудитории. Выявлено 1 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведено необходимый комплекс мероприятий;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД – всего проведено 6 мероприятия;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 6 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 26 обучающихся;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 82 индивидуальных консультаций, 67 групповых с обучающимися и 34 с родителями (законными представителями);
- 59 индивидуальных, 26 групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, 13 консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработка и реализация шести комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования, чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 81% обучающихся, 17% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике травли и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года - несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

При активном участии Школьного парламента в школе продолжена реализация проекта, направленный на профилактику деструктивного поведения обучающихся «Школьные медиа против деструктивных сообществ».

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах специалистами психолого-педагогической службы была проведена серия семинаров-практикумов.

Результат мониторинга социальных сетей:

Критерий	результат
Факторы риска деструктивного поведения	1
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	1
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

Деструктивные группы	Количество
насилие и жестокость	-
оружие	-
АУЕ	-
азартные игры	-
политика	-
депрессия	-
секты	-
суицид	-
национализм	1

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками; оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в актовом зале и в рекреации 1 этажа к Новому году.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

-Наличие в фойе 2 этажа школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - да.

-Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

-Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

-Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - да.

-Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях - да.

-Экспозиции меняются своевременно.

-Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства в рекреации первого, второго и третьего этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа и третьего этажа (фойе) и зона тихого отдыха на третьем этаже в комнате «Игратория»

-Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах

Значимые мероприятия: организация и участие учащихся 1-11 классов в мастер-классах и мероприятиях предметных семинаров, участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими тематическими поделками (65 участников); оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в актовом зале и в рекреациях на 3 этажах к 1 сентября, Новому году, Дню учителя, 8 марта, Дню космонавтики, Юбилей школы.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация о проведенных мероприятиях, школьная газета, доска объявлений для детей.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

–к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

–к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

–к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

– День народного единства

– День неизвестного солдата

– День героев Отечества

– День Конституции РФ

– Год защитника отечества

– День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Школьного парламента, волонтерского отряда «Опять25».

Во всех классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «С папой в деле», «Мои домашние питомцы», «Профессия моей мамы», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания, подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек, осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2024-2025 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось на 327 человек.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Опять-25», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

Частично обновлены экспозиции школьного музея, в том числе оформлены экспозиции и проведена реконструкция, добавлен уголок, посвященный участникам СВО.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В 2025 году школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Альметьевска показал следующие результаты:

- ✎ Молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;

- ✎ Краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- ✎ Художественные, музыкальные школы: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- ✎ Детские юношеские спортивные школы: формирование ЗОЖ, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей;
- ✎ НУР, ЦЗ, ЦПК: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- ✎ ЦДЮТ: развитие творческих способностей детей и подростков, профессиональное самоопределение;
- ✎ ГИБДД, УВД, ПДН: профилактическая работа;
- ✎ Городская ветеранская организация: патриотическое воспитание школьников;
- ✎ Центральная городская библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности.
- ✎ АПТ, КНИТУ-КАИ: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- ✎ ПК «ЗАРЯ», ЦДЮТ: развитие творческих способностей детей и подростков, профессиональное самоопределение;
- ✎ Центральная городская библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;
- ✎ Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»: патриотическое воспитание школьников

С большим удовольствием учащиеся школы посещали представления Альметьевского драматического театра, который представил ребятам различные тематические спектакли, направленные на становление духовно-нравственной личности, способствовали творческому развитию детей.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Школьное медиа»)

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм:

- ✓ разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- ✓ школьная газета «Двадцать пятый пирог», на страницах которой организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- ✓ школьный медиациентр «Опять 25» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- ✓ школьная интернет-группа «VK-25» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к Школе, информационного продвижения ценностей Школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для Школы вопросы;
- ✓ приняли участие в конкурсах школьных медиа по линии РДДМ

Участники медиациентра:

- прошли обучение в городской медиашколе;

- разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;
- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
- организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Школьный музей»)

В нашем общеобразовательном учреждении воспитательный потенциал школьных музеев реализуется на различных уровнях – внешкольном, школьном и индивидуальном. На территории школы организована работа музея Боевой славы, где собраны уникальные предметы со времен Великой отечественной войны с раскопок, в которых участвовал учитель истории Беляев О.Ю. и родители наших обучающихся. Обучающиеся старших классов проводят экскурсии и уроки Памяти для обучающихся младших классов.

На внешкольном уровне содержанием, основными формами и видами деятельности являются:

- участие обучающихся в организации познавательных и культурных мероприятий, проводимых на базе музеев;
- посильная помощь, оказываемая учениками ветеранам Великой Отечественной войны, СВО, труженикам тыла, учителям-ветеранам и пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- сотрудничество школы с краеведческим музеем, организации «Боевое братство».

На уровне школы:

организованы:

- поисковые группы, занимающиеся изучением и описанием музейных предметов, созданием экспозиций, проведением экскурсий, облагораживанием мемориалов и памятников на закрепленной территории;
- волонтерский отряд «Волонтеры Победы»;

проводятся:

- музейные часы и музейные экскурсии;
- ежегодные традиционные «Недели славы» с мероприятиями, освещающими военные события в Битве под Москвой;
- ежегодный месячник, посвященный Дню защитника Отечества;
- уроки мужества;
- Дни памяти выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга;
- интерактивные уроки, классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории родного края и России в целом;
- учебно-исследовательская работа обучающихся;
- конференции, слёты, линейки, краеведческие конкурсы, квесты, олимпиады и др.;
- мероприятия в рамках операции «Забота»;
- участие в краеведческих, исследовательских конкурсах, выставках и т.д.

На индивидуальном уровне:

обеспечивается:

- участие членов музея в подготовке докладов, разработке и реализации общественно-значимых проектов;
- привлечение учащихся к организации встреч с гостями школы, оформлению выставок музея, записи воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны и локальных военных действий, интервьюированию выпускников школы;
- получение обучающимися более конкретных и образных представлений по истории, культуре и

природе своего края в музеях и архивах через предоставление им возможности участия в различных мероприятиях.

В 2025 году силами заместителя директора по воспитанию и советника директора по воспитанию в музей был реконструирован и добавлен уголок, посвященный участникам СВО.

Выводы: Модуль «Школьный музей» успешно реализует воспитательный потенциал через системную работу на трёх уровнях: внешкольном, школьном и индивидуальном.

* Социальное партнёрство выстраивается с широким кругом субъектов: ветеранами, жителями микрорайона, краеведческим музеем, общественной организацией «Боевое братство» и семьями обучающихся.

* Деятельность музея способствует формированию у учащихся патриотических ценностей, исторической памяти, гражданской ответственности, эмпатии и навыков социального взаимодействия.

* Практическая вовлечённость обучающихся (экскурсии, волонтерство, исследования, уход за мемориалами) делает воспитание более действенным и осмысленным.

Рекомендации:

* расширить взаимодействие с другими школьными музеями региона для обмена опытом и организации совместных мероприятий;


* активнее использовать цифровые технологии: создать виртуальную экскурсию по музею или онлайн-архив воспоминаний ветеранов;

* организовать серию встреч учащихся с современными участниками патриотических и волонтерских движений для расширения представлений о гражданской активности в современном мире;

* разработать систему поощрения учащихся, активно участвующих в музейной и волонтерской деятельности, чтобы стимулировать их дальнейшую вовлечённость.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Школьный театр»)

В школе организованы театральная студия:

 «Литературный сундучок» - 2-3 классы, руководитель Хайруллина И.И.

 «Сценарий жизни» - 4-9 классы, руководитель Хайруллина И.И.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, гримёр).

На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра.

Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у ребят. Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят. Участники школьного театра познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием творчества.

Вывод: Реализация модуля «Школьный театр» в школе через деятельность театральных студий «Литературный сундучок» (2–3 классы) и «Сценарий жизни» (4–9 классы) под руководством Хайруллиной И.И. продемонстрировала высокую эффективность воспитательного воздействия и успешность выстраивания социального партнёрства внутри коллектива. Модуль «Школьный театр» успешно выполняет воспитательную функцию, объединяя образовательные, развивающие и социальные задачи.

* Созданная система занятий способствует всестороннему развитию личности: от речевой культуры до эмоциональной грамотности и навыков сотрудничества.

- * Социальное партнёрство в рамках студий выстраивается естественным образом через совместную творческую деятельность, что укрепляет межличностные связи и создаёт благоприятную среду для самореализации учащихся.
- * Работа театральных студий под руководством Хайруллиной И.И. демонстрирует высокий уровень организации воспитательного процесса и может служить примером эффективной интеграции искусства в школьное образование.

Рекомендации:

- * рассмотреть возможность расширения репертуара и постановки полноценных спектаклей для демонстрации результатов работы студий;
- * организовать совместные мероприятия с участием обеих студий (например, тематические праздники или мастер-классы), чтобы усилить взаимодействие между возрастными группами;
- * привлекать родителей и внешних партнёров (театры, творческие коллективы) для обогащения опыта учащихся и укрепления социального партнёрства.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2025 году количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы составило 98,6% , что на 5,1% больше, чем в прошлом году. 47% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ССУЗах, 53% выпускников продолжили обучение в школе.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2024	138	69	13	56	107	100	3	4	0
2025	157	80	3	74	88	85	0	3	0

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 106 педагога, из них 2 внешних совместителей.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 104 педагогов. В 2025 году аттестацию прошли 23 человека: 11 педагогов - на высшую квалификационную категорию, 12 педагогов - на первую квалификационную категорию и 10 педагогов - на соответствие занимаемой должности.

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников	104 ч.	Доля:
из них:		
с высшим педагогическим образованием	101 ч.	97%
со средним профессиональным педагогическим образованием	3 ч.	3%
Численность педагогических работников:		
с высшей квалификационной категорией	45 ч.	43,2%
с первой квалификационной категорией	32 ч.	30,7%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	11 ч.	10,6%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	22 ч.	21,1%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	42 ч.	40,4%
Численность педагогических работников до 30 лет	21 ч.	20,1%
Численность педагогических работников до 35 лет	9 ч.	8,6%
Численность педагогических работников от 55 лет	10 ч.	9,6%

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан

Почётная грамота МО и Н РТ	Кашлакова М.Е.
Почетная грамота Исполнительного комитета АМР	Федченко С.А.
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	Юсупова Л.Г. Ямалева А.К.
Нагрудный знак «Яшь могаллим»	Гильмутдинова Л.И.

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства

Республиканский грант «Наш новый учитель»	Перовская Е.С.
Республиканский грант «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан»	Рябинина В.А.

Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	Сагдиева Г.Н. Тимербаева А.И. Шириева С.Р. Беляев О.Ю. Зайдуллина Л.А. Латыпова Д.Р.
Конкурсный трек «наставничество» проекта «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» 2025г.	Сагдиева Г.Н. (победитель)
Грантовый конкурс для выпускников педагогических, медицинских вузов, институтов культуры и дополнительного образования	Шайдуллина И.Р.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29734 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28416 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28416	24487
2	Педагогическая	275	256
3	Художественная	1318	5272
4	Справочная	359	305
5	Языковедение, литературоведение	25	55
6	Естественно-научная	289	462
7	Техническая	27	43
8	Общественно-политическая	343	548

Средний уровень посещаемости библиотеки – 120 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Список учебников, учебных пособий используемых в образовательном процессе в 2025-2026 учебном году в МБОУ «СОШ№25 им.70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевск РТ

Начальное ОО

№	Учебный предмет	класс	учебник	автор	год изд.	издательство
1.	Русский язык					
1		1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др	2023	Просвещение
2		1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2023	Просвещение
3		2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2024	Просвещение
4		3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022 2025	Просвещение
5		4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2023	Просвещение
2.	Литературное чтение					
6		1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.	2023	Просвещение
7		2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А.	2024	Просвещение
8		3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А.	2025	Просвещение
9		4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2022 2025	Просвещение
3	Математика					
10		1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	2023	Просвещение
11		2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В	2024	Просвещение
12		3	Математика	Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В.,	2025	Просвещение
13		4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др	2022 2025	Просвещение
4.	Окружающий мир					
		1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2023	Просвещение
14		2	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2024	Просвещение
15		3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2025	Просвещение
16		4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	2023 2025	Просвещение

5.	Музыка					
17		1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2022	Просвещение
18		2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2022	Просвещение
19		3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2022	Просвещение
20		4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2022	Просвещение
6.	Изобразительное искусство					
21		1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2020	Просвещение
22		2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2020	Просвещение
23		3	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2020	Просвещение
24		4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2020	Просвещение
7.	Технология					
25		1	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2020	Просвещение
26		2	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2020	Просвещение
27		3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2020	Просвещение
28		4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2020	Просвещение
8.	Физическая культура					
29		1	Физическая культура	Матвеев А.П.	2020	Просвещение
30		2	Физическая культура-	Матвеев А.П.	2020	Просвещение
31		3	Физическая культура-	Матвеев А.П.	2020	Просвещение
32		4	Физическая культура-	Матвеев А.П.	2020	Просвещение
9	Иностранный язык					
33		2	Английский в фокусе в 2-х ч.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2024	Просвещение
34		3	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2025	Просвещение
35		4	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2021 2025	Просвещение
10	Основы религиозных					

	культур и светской этики					
		4	Основы светской этики	Студеникин М.Т.	2021	Русское слово
		4	Основы светской этики	Шемшурина А.И.	2024	Русское слово

Основное и среднее ОО

№	Учебный предмет	клас с	учебник	Автор,издательство	год издани я
1	Математика	5	Математика	Виленкин Н. Я. 5 кл. М.: Мнемозина	2023
	Математика	6	Математика	Виленкин Н. Я. Математика, 6 кл. М.: Мнемозина	2023
	Алгебра	7	Алгебра	Макарычев Ю.Н.и др. под ред. С.А.Теляковского. М.: Просвещение	2025
	Геометрия	7	Геометрия	Атанасян Л.С. кл. М.: Просвещение	2025
	Математика	7-9	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.- М.Просвещение	2023
	Математика	8	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Теляковский С.А.М.: Просвещение	2021
	Математика	8	Геометрия	Атанасян Л.С. М.: Просвещение	2021
	Математика	9	Алгебра	Теляковский С.А.-М.: Просвещение	2021
	Математика	9	Геометрия	Атанасян Л.С. М.: Просвещение	2019
	Математика	10	Алгебра	Мордкович А.Г.Математика В 2-х чч (базовый и углуб.) 10кл. М.: Мнемозина	2020
	Математика	11	Алгебра	Мордкович А.Г.Математика В 2-х чч (базовый и углуб.) 11кл. М.: Мнемозина	2021
	Математика	10-11	Геометрия	Атанасян Л.С. М.: Просвещение	2020 2021
2	Русский язык	5	Русский язык	Ладыженская Т.А. М.: Просвещение	2023
2	Литература	5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.-Просвещение	2022
	Русский язык	6	Русский язык	ЛадыженскаяТ.А.,БарановТростенцова Л. А. и др. М.: Просвещение	2024
	Литература	6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я.и др.: Просвещение	2024
	Русский язык	7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л. А.и др...М:Просвещение	2025
	Литература	7	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.-Просвещение	2025
	Русский язык	8	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.-Просвещение	2022
	Литература	8	Русский язык	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А., и др.. М.: Просвещение,	2022
	Русский язык	9	Русский язык	Бархударов М :Просвещение	2021

	Литература	9	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В. -Просвещение	2022
	Русский язык	10, 11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. В 2-х чч. М.: Русское слово	2020 2021
	Литература	10	Литература	Зинин С.А., М.: Русское слово	2020
	Литература	11	Литература	Зинин С.А., М.: Русское слово	2021
3	Биология	5	Биология	Пасечник В.В, Биология .Введение в биологию: Линейный курс.М.:Просвещение.	2022
	Биология	6	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В. В. М.:Просвещение.	2023
	Биология	7	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В. В. М.:Просвещение.	2024
	Биология	8	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В. В. М.:Просвещение.	2024
	Биология	9	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В. В. М.:Просвещение.	2024
	Биология	10	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. М(базовый): Дрофа	2020
	Биология	10	Биология	Захаров В.Б.и др.(углубл.):Дрофа	2020
	Биология	11	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.ТМ (базовый): Дрофа	2021
	Биология	11	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.(углубл.уровень)-М.: Дрофа	2021
4	История	5	История	Мединский В.Р. История древнего мира.-М.,Просвещение	2025
	История	6	История	Мединский В.Р Всеобщая история. История Средних веков бкл. М.:Просвещение	2025
	История	6	История	Мединский В.Р .История России бкл. М.: Русское слово	2025
	История	7	История	Мединский В.Р Всеобщая история. История Нового времени. XVI-XVII века. 7кл. М.: Просвещение	2025
	История	7	История	Мединский В.Р.История России. XVI-XVII века. 7кл. М.: Просвещение	2025
	История	8	История	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени 8кл. М.: Русское слово	2021
	История	8	История	Захаров В.Н., Пчёлов Е.В., История России. XVIII века. 8кл. М.: ООО "Русское слово - учебник"	2021
	История	9	История	Соловьев,Шевырев. История России 9кл. М.: Просвещение	2021
	История	10	История	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	2023

				История. История России.1914-1945 годы: 10 класс:базовый уровень: учебник	
	История	11	История	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История.История России. 1945 год-начало XXI века.11-й класс: базовый уровень: учебник	2023
	История	9	Всеобщая история	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история 9кл. М.: Русское слово	2021
	История	10	Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История.Всеобщая история. 1914-1945год: 11 класс: базовый уровень: учебник	2023
	История	11	Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История.Всеобщая история. 1945год-начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник	2023
5	Обществознание				
	Обществознание	8	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8кл.М.:Просвещение	2021
	Обществознание	9	Обществознание	Котова .М.:Просвещение	2021
	Обществознание	10	Обществознание	Котова .М.:Просвещение	2020
	Обществознание	11	Обществознание	Котова .М.:Просвещение	2021
6	Право	10	Право	Певцова Е.А. Право, 10кл. М.: Русское слово	2020
	Право	11	Право	Певцова Е.А. Право, 11кл. М.: Русское слово	2021
7	Экономика	10	Экономика	Автономов В.С. Экономика.-М.: Вита-Пресс	2020
	Экономика	11	Экономика	Автономов В.С. Экономика.-М.: Вита-Пресс	2021
8	Английский язык	5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., П и др. М.: Просвещение	2023
	Английский язык	6	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., и др.: М.: Просвещение	2024
	Английский язык	7	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., П и др. М.: Просвещение	2025
	Английский язык	8	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. . М.: Просвещение	2022
	Английский язык	9	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др.. М.: Просвещение	2019
	Английский язык	10	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. (базовый уровень) М.: Просвещение	2020
	Английский язык	11	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др (базовый уровень)1 М.: Просвещение	2021
9	Химия	8	Химия	Габриелян О.С. М и др.: Дрофа	2021
	Химия	9	Химия	Габриелян О.С.и др. М.: Дрофа	2021
	Химия	10	Химия	Еремин. Базовый уровень. М.:	2020

				Дрофа	
	Химия	10	Химия	Еремин и др.(углублен. Уровень). М.: Дрофа	2023
	Химия	11	Химия	Еремин. Базовый уровень. М.: Дрофа	2021
	Химия	11	Химия	Еремин и др.(углублен. Уровень). М.: Дрофа	2023
10	Астрономия	11	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия 10-11 кл.М.: Просвещение	2018
	Физика	7	Физика	Перышкин А. А. М.: Дрофа	2025
	Физика	8	Физика	Перышкин А.В. М.: Дрофа	2021
	Физика	9	Физика	Перышкин А.В. М.: Дрофа	2019
	Физика	10	Физика	Генденштейн: Базовый и углубл.уровень,БИНОМ, Лаборатория знаний	2020
	Физика	11	Физика	Генденштейн: Базовый и углубл.уровень,БИНОМ, Лаборатория знаний	2021
11	Информатика	7	Информатика	БосоваЛ.Л.,Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний	2022 2025
	Информатика	8	Информатика	БосоваЛ.Л.,Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний	2021
	Информатика	9	Информатика	БосоваЛ.Л.,Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний	2021
	Информатика	10	Информатика	БосоваЛ.Л.,Босова А.Ю. Базовый уровень. 10кл. М.: Бином. Лаборатория знаний	2020
	Информатика	10	Информатика	Поляков. Базовый и углублённый уровень. 10кл. М.: Бином. Лаборатория знаний	2020
	Информатика	11	Информатика	БосоваЛ.Л.,Босова А.Ю. Базовый уровень. 11кл. М.: Бином. Лаборатория знаний	2021
	Информатика	11	Информатика	Поляков. Базовый и углублённый уровень. 11кл. М.: Бином. Лаборатория знаний	2021
12	Искусство	5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5кл. М.: Просвещение	2020
	Музыка	5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. М.: Просвещение	2020
	Искусство	6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение	2020
	Музыка	6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская М.:Просвещение	2020
	Искусство	7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение	2020
	Музыка	7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. .М.:Просвещение	2020
	Искусство (музыка и ИЗО)	8-9	Искусство(музыка)	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. М.: Просвещение	2020

1 3	География				
	География	5-6	География	Алексеев А.И., Николина В.В..Липкнна Е.К. и др.-М.Дрофа	2024
	География	7	География	Алексеев А.И., Николина В.В..Липкнна Е.К. и др.-М.Дрофа	2025
	География	8	География	Баринова И.И. М.: Дрофа	2020
	География	9	География	Алексеев-Низовцев-Ким, Дрофа	2021
	География	10-11	География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира М.: Просвещение	2020
1 4	Технология				2023
	Технология	5	Технология	Глозман Е.С. Кожина О.А., ХотунцевЮ.Л. и другие М.: Дрофа	2023
	Технология	6	Технология	Глозман Е.С. Кожина О.А., ХотунцевЮ.Л. и другие М.: Дрофа	2024
	Технология	7	Технология	Глозман Е.С. Кожина О.А., ХотунцевЮ.Л. и другие М.: Дрофа	2025
	Технология	8-9	Технология	Глозман Е.С. Кожина О.А., ХотунцевЮ.Л. и другие М.: Дрофа	2025
1 6	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ОБЖ	Хренников Б. О.. Гололобов Н. В.. Льяная Л. И.. Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.- М.: Просвещение	2022
	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ОБЖ	Хренников Б. О.. Гололобов Н. В.. Льяная Л. И.. Маслов М. В.; под ред Егорова С. Н.-М.: Просвещение	2022
	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.- М.:Вентана-Граф	2020 2021
1 7	Физическая культура	5 - 7	Физическая культура	Андрюхина Т.В., ТретьяковаН.В. / Под ред. Виленского М.Я.	2020
	Физическая культура	8 - 11	Физическая культура	Лях В.И.	2020

Родной язык и родная литература

№	Учебный предмет	класс	учебник	автор	год	Издательство
1	Родной язык(тат.гр.)	1	Алифба	Сагдиева Р.К.	2024	Магариф-Вақыт
		1	Туган тел(Татар теле)	Сэгьдиева Р.К. Фэйзрахманова К.Ф.	2020	Магариф-Вақыт
		2	Туган тел(Татар теле)	Шәкурова М.М.	2020	ТКН
		3	Туган тел(Татар теле)	Шәкурова М.М.	2020	ТКН

		4	Туган тел(Татар теле)	Шәкүрова М.М.	2020	ТКН
		5	Татар теле	Шәкүрова М.М.	2022	ТКН
		6	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И.Хайруллина	2015	Магариф-Вакыт
		7	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова, Л.К.Сабирзянова, М.А.Нуриева	2015	Магариф-Вакыт
		8	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова,	2015	Магариф-Вакыт
		9	Татар теле	Р.К.Сагдиева.	2015	Магариф-Вакыт
		10	Татар теле	Р.К.Сагдиева.	2022	Магариф-Вакыт
2	Литературное чтение на родном языке(тат.гр.)	1	Әдәби уку	Гарифуллина ФШ, Мияссарова И.Х.	2023	Магариф-Вакыт
		2	Әдәби уку	Гарифуллина ФШ, Мияссарова И.Х.	2013 2017	Магариф-Вакыт
		3	Әдәби уку	Гарифуллина ФШ, Мияссарова И.Х.	2013	Магариф-Вакыт
		4	Әдәби уку	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	2014	Магариф-Вакыт
3	Родная литература(тат.гр.)	5	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2022	Магариф-Вакыт
		6	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф. Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я	2014	Магариф-Вакыт
		7	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2014	Магариф-Вакыт
		8	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2015	Магариф-Вакыт
		9	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2016	Магариф-Вакыт
		10	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М.	2021	Магариф-Вакыт
4	Государственный татарский язык	1	Татар теле	Бахтиев Р.Ф. и другие. Татарский язык	2023	Хәтер
		2	Татар теле	Бахтиев Р.Ф. и другие. Татарский язык	2024	Хәтер
		3	Татар теле	Бахтиев Р.Ф. и другие. Татарский язык	2025	Хәтер
		4	Татар теле	Бахтиев Р.Ф. и другие. Татарский язык	2025	Хәтер
	Государственный татарский язык	5	Татар теле	Бахтиев Р.Ф. и др.	2023	Хәтер
		6	Татар	Бахтиев Р.Ф. и	2025	Хәтер

			теле	другие. Татарский язык		
		7	Татар теле	Бахтиев Р.Ф. и другие. Татарский язык	2025	Хәтер
		8	Татар теле	Хайдарова М.З.	2015	Магариф
		9	Татар теле	Хайдарова Р. З.	2015	Магариф
		10	Татар теле	Хайдарова Р. З.	2020	Магариф
		11	Татар теле	Хайдарова Р. З.	2020	Магариф

Родной русский язык

Русский язык					
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык. 1 класс	1	Просвещение	2020
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И	Русский родной язык. 2 класс	2	Просвещение	2020
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И	Русский родной язык. 3класс	3	Просвещение	2020
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Русский родной язык. 4класс	4	Просвещение	2020

Родной язык (учебный предмет)

Русский язык					
	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И	Русский родной язык	5	Просвещение	2020
	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И	Русский родной язык	6	Просвещение	2020
	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	7	Просвещение	2020
	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И	Русский родной язык	8	Просвещение	2020
	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И	Русский родной язык	9	Просвещение	2020

Родная русская литература:

	Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие	5	2-е издание, переработанное Просвещение	2023
	Родная русская	Александрова	6	2-е издание,	2023

	литература: 6-й класс: учебник	О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие		переработанное Просвещение	
	Родная русская литература: 7-й класс: учебник	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н.В. и другие	7	2-е издание, переработанное Просвещение	2023
	Родная русская литература: 8-й класс: учебник	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и другие	8	2-е издание, переработанное Просвещение	2023
	Родная русская литература: 9-й класс: учебник	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и другие	9	2-е издание, перс р а ботанное Просвещение	2023

Учебники для реализации АОПП обучающегося 4 класса основной школы по варианту №1:

4 кл.	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2025
4 кл.	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2025
4 кл.	Ильина С. Ю.	Чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2025
4 кл.	Ильина С. Ю.	Чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2025
4 кл.	Комарова С. В.	Речевая практика. 4 класс. Учебник. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2025
4 кл.	Алышева Т. В., Яковлева И. М.	Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2025
4 кл.	Алышева Т. В., Яковлева И. М.	Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2025
4 кл.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2025
4 кл.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2025

Учебники для реализации АОПП обучающегося 5 класса основной школы по варианту №1:

№	Автор, название учебника, класс, издательство
1	М.Н. Перова, Г.М. Капустина. Математика 5 кл. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
2	Чтение. 5 класс: учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева.-. — М. : Просвещение, 2012.
3	Лифанова Т. М. Природоведение. 5 класс.-(для обучающихся с интеллектуальными

	нарушениями).-Дрофа, 2012.
4.	Якубовская Э. В. Русский язык. 5 класс: учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразов. программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2012.

Учебники для реализации АОПП обучающегося 6 класса основной школы по варианту №1:

№	Автор, название учебника, класс, издательство
1	Капустина Г.М. Математика 6 кл. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
2	Чтение. 6 класс:/сост.Мальшева. учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы . — М. : Просвещение, 2012.
3	Никишов .Биология. 6 класс.-(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- Дрофа, 2014.
4.	Галунчикова, Якубовская.Русский язык. 6 класс: учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразов. программы . — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2012.
5.	Бгажнокова. Мир истории. 6 класс. Учебник. /обуч. с интеллектуальными нарушениями.-М.:Просвещение,2020.

Учебники для реализации АОПП обучающегося 7 класса основной школы по варианту №1:

	Автор, название учебника, класс, издательство
1	Алышева Т.В. Математика 7 кл. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
2	Чтение. 7 класс: учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы . — М. : Просвещение, 2015.
3	КлепининаЗ.А . Биология. 7 класс.-(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).-Дрофа, 2015.
4.	Галунчикова, Якубовская.Русский язык. 7 класс: учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразов. программы . — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2015.
5.	Пузанов Б.П., Бородин О.И. История России. 7 класс. Учебник. /обуч. с интеллектуальными нарушениями.-М.:Просвещение,2015.
6.	Лифанова Т.М. География 7 кл.-Учебник для учащихся специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.-М.: Просвещение, 2015.

Учебники для реализации АОПП обучающегося 8 класса основной школы по варианту №1:

8 кл.	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2025
8 кл.	Аксёнова А. К.	Чтение. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2025
8 кл.	Эк В.В.	Математика. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2025
8 кл.	Никишов А. И, Теремов А. В.	Биология. Животные. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2025
8 кл.	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2025
8 кл.	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	История Отечества. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2025

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 80 учебных кабинета. Все кабинеты начального звена и 50% кабинетов среднего и старшего звена оборудованы интерактивными досками, остальные – экраном и проектором.

В Школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная, слесарная мастерские;
- 2 кабинета обслуживающих видов труда для девочек (швейная мастерская, домоводства и кулинарии);
- кабинет ОБЖ;
- малый (288 кв.м) и большой (450 кв.м.) спортивные залы;
- бассейн с двумя ваннами (малой и большой);
- хореографический зал на 20 человек;
- медицинский кабинет;
- школьный музей;
- актовый зал на 560 мест, оборудованный эстрадой;
- столовая на 436 посадочных мест.

Наличие системы электронного документооборота – есть;

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с – 2024, 100%.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного учащегося – 17,2 кв.м.

Школа оснащена:

- - интерактивными панелями – 19 шт.,
- - лабораторным комплексом по химии - 1 шт.,
- - комплект ГИА – лабораторий по физике - 5 шт.
- - мобильным компьютерным классом - 3 шт.,
- - ноутбуками – 184 шт.,
- - мультимедийным комплексом – 51 шт.,
- - МФУ – 34 шт.,
- - комплектом устройств визуализации - 4 шт.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку в учебные кабинеты недостающего оборудования:

- 1.Проектор INFOCUS IN1049 – 3 штуки,
- 2.Проектор - 5 штук
- 3.Интерактивная панель - 4 штуки,
- 4.Системные блоки -15 штук
5. Монитор, подключаемый к компьютеру -15 штук,
6. Клавиатура - 27 штук,
7. Мышь - 50 штук,
- 8.Многофункциональное устройство (МФУ) - 6 штуки.
- 9.Принтер «Катюша»P133 -28 штук
- 10.Сканер AvisonAD340GN-2штуки
- 11.Многофункциональное устройство PANTUMM7100DN-4 шт

Информация о специальных условиях для обучения маломобильных групп населения и лиц с ОВЗ, в том числе:

Маломобильных групп населения и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Специально оборудованные учебные кабинеты - отсутствуют.

Беспрепятственный доступа в здание образовательной организации- обеспечено.

Центральный вход со стороны ул. Шевченко и со стороны ул. Ленина оборудованы пандусом.

Тактильные плитки, напольные метки не имеются. На каждом этаже, имеются специально оборудованные санузлы.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

При невозможности полного обеспечения доступности зданий и услуг для обучающихся-инвалидов, часть услуг, оказываемых школой, осуществляется дистанционно или по месту жительства инвалида.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2220
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	893
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1154
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	173

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся за 2024-2025уч.год	человек (процент)	1111 (50,7%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	24(17,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	22(25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	723 (32,53%)

численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе	человек (процент)		
– регионального уровня			116 (5,22%)
– федерального уровня			21 (0,94%)
– международного уровня		4 (0,18%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	173(7,8%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Анализ результатов ВСОШ говорит о том, что уровень подготовленности обучающихся в этом году улучшился, наблюдается положительная динамика.

На 2026 год поставлены следующие направления, цели и задачи:

Продолжить работу по методической теме школы: «Повышение качества образования через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников».


Цель: Повышение качества образования и подготовка учащихся к успешной адаптации в современном обществе через развитие их способности применять полученные знания и умения для решения реальных жизненных задач

Задачи и направления работы для достижения цели:

- Организовать и внедрить в учебный процесс технологии и приемы, способствующие формированию различных составляющих функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления).
- Создать условия для доступности научно-педагогической информации по вопросам функциональной грамотности для каждого педагога.
- Обеспечить проведение диагностики и оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области формирования функциональной грамотности.
- До 20 мая 2026 года усилить работу с «группой риска» по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11-х классов.
- Учителям – предметникам скорректировать работу по подготовке к ЕГЭ
- До 31 мая 2026 года руководителям МО провести анализ результатов муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и обновить базу «одаренные дети» для дальнейшего планирования работы с ними.
- В течение года педагогическому коллективу уделить особое внимание на параллели 3, 7-8-х классов и продолжить работу над повышением качества образования в этих

- параллелях.
- К 1 сентября 2026 года повысить профессиональный уровень педагогических кадров, через:
 - прохождение курсов повышения квалификации, предусматривающей индивидуальные образовательные маршруты ПК,
 - посещение городских и республиканских семинаров и конференций по ознакомлению современных педагогических практик.

Лист согласования к документу № 53 от 17.04.2026
Инициатор согласования: Сагдиева Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 17.04.2026 15:25

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сагдиева Г.Н.		 Подписано 17.04.2026 - 15:26	-